**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**детско-юношеская спортивная школа №1**

Утверждена:

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года

Директор МОУ ДОД ДЮСШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Шелухина

 Протокол заседания педагогического совета №\_\_1\_\_\_

от «30» августа2013 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы №1

(2013-2018 годы)

Разработана:

Директор МОУ ДОД ДЮСШ №1

Н.А. Шелухина

 Тутаев, 2013 год

Содержание:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ \_\_\_ 6

    1.1. Информация о школе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6

    1.2. Структура управления школой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6

    1.3. Режим работы школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_8

    2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного     процессов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8

    2.2. Распределение времени и учебном плане па основные разделы     подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с       конкретными задачами многолетней тренировки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9

    2.3. Теоретическая подготовка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10

2.4. Педагогический и врачебный контроль  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10

2.5. Восстановительные средства и мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11

2.6. Инструкторская и судейская практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11

2.7. Воспитание морально-нравственных, волевых свойств

личности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУЛЬТИВИРУЕМЫХ ВИДОВ СПОРТА  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13

4. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ\_\_\_\_\_\_\_\_ 13

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 14

6. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива

по реализации Образовательной программы ДЮСШ№1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 16

7.3. Методика  оценивания результата реализации образовательной

программы ДЮСШ №1 2015-2020 годы \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 17

**Пояснительная записка**

 Образовательная программа МОУ ДОД ДЮСШ №1 является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

     Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

 Минимальный возраст зачисления детей в Учреждение на этап начальной подготовки составляет: плавание – 6 лет; лыжные гонки – 9 лет; самбо, дзюдо – 10 лет; греко-римская борьба – 10 лет; бокс – 10 лет, тайский бокс –10 лет, полиатлон – 9 лет.

  Максимальный возраст обучающихся, преимущественно, до 18 лет. Для спортсменов, обучающихся в группах спортивного совершенствования возраст обучения может достигать 24 лет, если их результаты стабильны. Прием обучающихся, не достигших установленного возраста или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен при согласовании с Учредителем.

      Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые теоретические и учебно-тренировочные занятия;

- работа по индивидуальным планам подготовки (на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства);

- тестирование (дополнительные показатели к нормативам, с целью определения уровня подготовки и перспектив обучающихся);

- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных лагерях;

- инструкторская и судейская практика.

Организация образовательного процесса включает в себя следующие этапы:

- этап спортивно-оздоровительный (СО) весь период;

- этап начальной подготовки (НП) - 2 года;

- этап учебно-тренировочный (УТ) - 5 лет;

- этап спортивного совершенствования (СС) - 2 года;

- этап высшего спортивного мастерства (ВСМ) не ограничен.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с образовательными программами физкультурно-спортивной направленности по соответствующим видам спорта. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах 1 и 2 годов обучения – трех академических часов, в группах, где нагрузка составляет 18 часов в неделю и более – четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день – трех академических часов.

 Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

 Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

В образовательную программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку спортсменов для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

     Классификация программ, имеющихся в ДЮСШ №1, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта. Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Имеющиеся в ДЮСШ №1 образовательные программы по видам спорта соответствуют типовому положению об учреждениях дополнительного образования детей Федеральному стандарту по соответствующему виду спорта.

 Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

    В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

    В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

    Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

     Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи в основном решаются на занятиях проводимых для специальных медицинских групп и позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

**Цель:**

1. Для групп, реализующих общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта**:**

**-**подготовить высококвалифицированных спортсменов.

2. Для групп, реализующих общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности для специальных медицинских групп:

-сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

3. Для групп адаптивной физической культуры:

-обеспечить реабилитационно-восстановительные мероприятия с перспективой спортивных занятий плаванием.

**Задачи:**

·        реализовать здоровьесберегающие технологии через организацию физкультурно-оздоровительных занятий обучающихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями;

·        осуществлять подготовку спортивных резервов для сборных команд города и области — мастеров спорта, КМС, спортсменов I разряда;

·        сформировать знания, умения и навыки у детей и подростков в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки;

·        подготовить из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;

·        организовать взаимодействие ДЮСШ №1 с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту.

**Основные направления работы:**

·        осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;

·        создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи города и района;

·        достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;

·        создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;

·        совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

**Содержание деятельности:**

·        программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;

·        повышение профессионального мастерства педагогов;

·        подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;

·        подготовка и проведение соревнований на первенство города, области и региона;

·        участие спортсменов ДЮСШ №1 в соревнованиях всех уровней;

·        выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

  **Диагностика и анализ образовательного процесса:**

·        методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;

·        участие во всех городских спортивно-массовых и культурных мероприятиях;

·        мониторинг образовательных программ два раза в год (январь, июнь);

·        организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

  **Основные направления развития:**

·        подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;

·        помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

**1. Информационно-аналитические данные о школе**

1.1. Информация о школе

        Год основания школы – 1960.

12 декабря 2013 года спортивная школа получила Лицензию (№ №369/13 от 12.12.13) Серия 76Л01 №0000672), на основании которой имеет право осуществлять образовательную деятельность.

Реализуемые программы:

-лыжные гонки;

-плавание;

-бокс;

-тайский бокс;

-самбо (дзюдо);

-греко-римская борьба;

-полиатлон;

-занятия с детьми специальных медицинских групп;

-адаптивная физическая культура.

       Учредителем детско-юношеской спортивной школы является Тутаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ТМР осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района.

         Школа является важным звеном в городской системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения.

         Направление и содержание деятельности спортивной школы определяются федеральной и областной программами развития системы общего и дополнительного образования, ведомственными нормативными документами Департамента образования ЯО, нормативными документами Департамента образования ТМР, Уставом МОУ ДОД ДЮСШ №1

1.2. Структура управления школой.

 В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

 Принципы управления образовательной системой ДЮСШ №1 предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

 Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы спортшколы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

 Управление школой должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Департамента образования ЯО, Департамента образования ТМР.

 Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

 В соответствии с Федеральным Законом от 29.04.2012 года №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» и программами ДЮСШ№1 деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

 Большой, важной и очень сложной работой администрации школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

 Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

**1.3. Режим работы педагогического персонала школы.**

 Контингент обучающихся в учреждении определяется на начало учебного года и утверждается приказом директора.

 Режим занятий обучающихся в школе определяется расписанием занятий, утвержденным директором ДЮСШ №1.

 ДЮСШ №1 осуществляет свою деятельность шесть дней в неделю с понедельника по субботу, согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

 Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией ДЮСШ №1 по представлению тренеров-преподавателей с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей, спортивной подготовки и санитарно – гигиенических норм. Порядок утверждения расписания учебно-тренировочных занятий регламентируются внутренними локальными актами спортивной школы.

 Для педагогических работников ДЮСШ №1 устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Выходной у педагогических работников устанавливается согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

 Организация выездных учебно-тренировочных мероприятий с обучающимися ДЮСШ №1 разрешается при безоговорочном согласии педагогического работника работать в выходные и праздничные дни, при условии выпадения таких дней на время организации выездного мероприятия.

**2. Учебный план**

**2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов**

 Учебный год в ДЮСШ №1 начинается первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и планам.

 Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом МОУ ДОД ДЮСШ №1, целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными Департаментом образования ТМР. Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

 Учебные программы, реализуемые в МОУ ДОД ДЮСШ №1, определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

**2.2.** **Распределение времени и учебном плане па основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.**

         ***Спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки (предварительной подготовки***):

Задачи и преимущественная направленность учебно-тренировочного процесса:

– укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

– развитие физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;

– овладение основами техники выполнения физических упражнений;

– приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;

– привитие стойкого интереса к занятиям спортом;

– воспитание черт спортивного характера;

– воспитание трудолюбия, коллективизма, культуры поведения.

         ***Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения – этап начальной спортивной специализации***):

         Задачи и преимущественная направленность:

– повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;

– овладение основами техники в избранном виде спорта;

– приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях по различным видам спорта;

– уточнение спортивной специализации.

         ***Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения – этап углубленной  тренировки):***

         Задачи и преимущественная направленность тренировки:

– совершенствование техники;

– развитие специальных физических качеств;

– повышение уровня функциональной подготовленности;

– освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;

– накопление соревновательного опыта.

         ***Этап спортивного совершенствования:***

         Задачи и преимущественная направленность подготовки:

– совершенствование техники;

– развитие специальных физических качеств;

– освоение повышенных тренировочных нагрузок;

– достижение спортивных результатов, характерных для зоны первых больших успехов (выполнение нормативов КМС и МС);

– дальнейшее приобретение соревновательного опыта.

***Этап высшего спортивного мастерства:***

         Задачи и преимущественная направленность подготовки:

– укрепление здоровья и дальнейшее повышение всестороннего физического развития;

– совершенствование качеств, необходимых троеборцу;

– совершенствование техники пауэрлифтинга;

– повышение морально-волевых качеств и психологической подготовленности;

– приобретение соревновательного опыта;

– приобретение навыков работы в качестве помощника тренера и судьи.

2.3. Теоретическая подготовка

         В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки учащихся этапов УТ и СС, который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

         Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

 **2.4.** **Педагогический и врачебный контроль**

 Этот раздел программы включает:

– комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;

– организацию и методические указания по проведению тестирования;

– задачи, методы и организацию медицинских обследований.

         Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят углубленные медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

**2.5. Восстановительные средства и мероприятия.**

         Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

 Учебно-тренировочный этап (до 2-х лет обучения) – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочные дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

 Учебно-тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения) – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления используются те же, что и для УТГ-1 и УТГ-2. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

 На этапе спортивного совершенствования с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, медико-биологические).

На этапе высшего спортивного мастерства гигиенические средства восстановления используются те же, что и для спортивного совершенствования.

**2.6. Инструкторская и судейская практика.**

         В данном разделе программы следует представить содержание инструкторской и судейской практики для учащихся этапов УТ, СС и ВСМ.

         Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

         Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Спортсмены этапа СС должны самостоятельно составлять конспект занятия и комплекс тренировочных заданий для различных частей урока: разминки, основной и заключительной части, проводить учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных до двух лет обучения. Принимать участие в судействе в детско-юношеских спортивных школах и городских соревнованиях в роли судьи, старшего судьи, секретаря.

         Для спортсменов этапа спортивного совершенствования итоговым результатом является выполнение требований на присвоение звания инструктора по спорту и судейского звания судьи по спорту.

 **2.7. Воспитательная работа.**

**Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.**

 Спортивная школа организует воспитательную работу с учащимися согласно раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы, утвержденного директором школы.

 Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так, как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

 «Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

**3. Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта**

         В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

*Принцип комплексности* предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

*Принцип преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

*Принцип вариантности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

**4. Общая информация по учебным программам**

         В МОУ ДОД ДЮСШ №1 для реализации учебного процесса использовались типовые образовательные программы Государственного комитета ФиС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период****обучения** | **Минимальный****возраст для зачисления** | **Минимальное число учащихся в группе** | **Максимальное кол-во учебных часов в неделю** | **Требования по ОФП, СФП, ТТП на конец учебного года.** |
|  **СОГ** |
| Весь период | **6** | **15** | **4** | **Выполнение нормативов ОФП** |
|  **ГНП** |
| **До 1 года** | **10** | **15** | **6** | **Выполнение нормативов ОФП** |
| **Свыше года** | **11** | **14** | **9** |
|  **УТГ** |
| **1-ый год** | **12** | **14** | **12** | **Выполнение нормативов ОФП, СФП, ТТП** |
| **2-ой год** | **13** | **12** | **14** |
| **3-ий год** | **14** | **12** | **16** |
| **4-ый год** | **15** | **10** | **18** |
| **5-ый год** | **16** | **10** | **20** |
|  **ГСС** |
| **До 1 года** | **17** | **8** | **22** | **КМС. Выполнение нормативов СФП, ТТП, достижение спортивных результатов.** |
| **Свыше 1 года** | **18** | **6** | **24** |

 |  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |

 Общегодовой объем учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренный указанными режимами нагрузки, в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ Российской Федерации от 12 декабря 2006 года № ск-02-10/3685, параграфа 3, пункта 3.11, примечания 2, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки свыше двух лет обучения может быть сокращен не более чем на 25%.

**6. Учебно-тематические планы отделений по видам спорта**

 Учебно-тематические планы отделений по видам спорта изложены в общеразвивающих программах физкультурно-спортивной направленности по видам спорта МОУ ДОД ДЮСШ №1.

**7. Основные термины программы**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|  1. Устав МОУ ДОД ДЮСШ №1 | Определяет:– роль администрации в управлении учреждением;– права и обязанности всех участников образовательного процесса;– содержание деятельности образовательного учреждения;– содержание деятельности родительских и ученических органов соуправления. |
| 2. Типовое положение | Определяет:– содержание деятельности образовательного учреждения; – права и обязанности всех участников образовательного процесса. |
| 3. Учебный план | Определяет:– приоритетные задачи образовательного процесса;– формы организации образовательного процесса;– наполнение учебного плана;– годовой календарный график;– распределение учебной нагрузки. |
| 4. Локальные акты МОУ ДОД ДЮСШ №1 | Определяют:– основные идеи, цели, задачи;– комплектование групп;– формы проведения  учебно-тренировочного процесса;– мониторинг образовательного процесса;– подведение итогов. |

 Управление реализацией  образовательной программы ДЮСШ №1 содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом спортшколы является привлечение родителей к оцениванию результатов образования детей, привлечение обучающихся к соуправлению.

**8. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива**

**по реализации Образовательной программы ДЮСШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** |  **Параметры** |
| 1. | Организация образовательного процесса    Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Организация работы по реализации прав ребёнка | Планирование работы.Качество:– реализации плана– организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников).Наличие и качество оформления документации.Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧСКачество:– организации и прохождения медосмотра обучающимися;– проведения врачебно-педагогического контроля обучающихся.Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)Качество работы с обучающимися:– по изучению нормативных документов по правам ребёнка; (анкетирование, наблюдение, собеседование);– нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ №1. |
| 2. | Информационно-методическое обеспечение | Уровень:– информационно-методического обеспечения образовательного процесса;– методической готовности тренеров-преподавателей.Участие педагогических работников:– в методической работе школы;– в обобщении и распространении передового педагогического опыта.Повышение квалификации:– повышение образования на КПК;– работа над самообразованием. |
| 3. | Материально-технические условия | Сохранность спортивного инвентаря и оборудования.Участие в развитии МТБ.Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.) |
| 4. | Результативность образовательного процесса | Сохранность контингента обучающихся.Сохранность здоровья обучающихся.Полнота реализации учебных программ, планов.Уровень развития детского коллектива (наличие традиций). |
| 5. | Результат образования | Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся (по трём составляющим образованности).Динамика спортивных достижений обучающихся.Участие в соревнованиях на всех уровнях.Подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта. |

**7.2. Методика оценивания результата реализации**

**образовательной программы ДЮСШ №1 2015-2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Параметры | Основные способысбора информации | Источники информации | Пери-одич-ность | Подведение итогов |
| сроки | формапредостав-ления |
| 1 | Педагогические условия | Качество созданных педагогических условий – планирование работы.Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня  (УТЗ, соревнований). | – анализ реализации планов тренеров-преподавателей,– посещение занятий, соревнований, – анкетирование воспитанников,– собеседование с педагогами | Журналы, Планы работы, анкеты, протоколы соревнований  | 2 раза в год | январь,  май | информа-ционнаясправка  |
| 2 | Организация работы по сохра-нению, ук-реплению здоровья | Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД.Качество проведения и наличие отметки в журнале инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД.Качество организации, проведения мед. контроля. Качество организации и проведения профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)Соблюдение САНПиНа. | Изучение документации:– по ТБ, ПБ, ПДД;Изучение деятельности тренеров-преподавателей(посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ОТ и ТБ) | Журналы,Информационные справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе | 3 разав год | октябрь,декабрь,апрель | Таблица, информа-ционная справка |
| 3 | Уровень реализации прав ребенка | Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями.Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками. | Изучение педагоги-ческой деятельности:–  посещение занятий,– анализ планов,– анкетирование воспитанников, | Учебная документация, анкеты, отчеты | 2  разав год | ноябрь,март | Аналити-ческая справка |
| 4 | Информационно-методическое обеспечение | Качество информационно-методического обеспечения ОПУровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта).Повышение квалификации. | Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей:– работы над методической темой,– реализации  рабочей программы;– методической работы,– программно-методического обеспечения,– анкетирование. | Собеседование,учебная докумен-тация, анкеты, анализ информации, полу-ченной тренером-преподавателем при анкетировании, планы по самообразованию | 2 разав год,  | декабрь,июнь | Таблица, информационные стандарты |
| 5 | Контрольно-аналитическая деятельность | Наличие и качество аналитических материалов.Результаты образования  воспитанников:– развитие физических качеств;– развитие личностных качеств.Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики. | Изучение протоколов аттестации воспитан-ников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов. | Аналитические справки, протоколы и отчеты по аттестации воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям | 2 разв год | январь, май | Аналити-ческая справка, таблица, график. |
| 6 | Результативность ОП.  | Сохранность контингента воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,Полнота реализации учебных программ, планов.Качество организации спортивно-массовых мероприятий. | Наблюдение за деятельностью воспитанников,собеседование с воспитанниками,анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий | Карта наблюдения,книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты. | В тече-ние года | январь, май | Таблицы, графики, информационные стандарты, аналитические справки. |
| 7 | Результаты образованности | Динамика развития физических и личностных качеств воспитан-ников (по трём составляющим),Динамика спортивных достижений | Анкетирование воспитанников, изучение дневников наблюдений тренеров-преподавателей | Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров-преподавателей | 2 разав год    | январь,май | Таблицы, диаграм-мы, анали-тическая справка. |